



学校評価アンケートの結果と分析・改善策

先日、3年から6年の児童と全保護者の皆様にアンケートを行い、結果と学校としての改善に向けた方策を示しています。結果は、初島小学校がさらに発展するよう今後の学校運営に活かしていきます。児童、保護者ともに、「肯定的回答率」とは、「そう思う」「ややそう思う」と回答した割合です。また、児童の質問事項1～12と保護者の同じ番号をリンクさせていますので、裏面のグラフも参考にご覧ください。ご協力ありがとうございました。

【児童アンケート】 3～6年生

	質問項目	肯定的回答率(%)
1	あなたは、楽しい学校生活を送っていますか。	94
2	あなたは、意欲的に授業に取り組んでいますか。	91
3	あなたは、学校または家で読書をしていますか。	75
4	あなたは、すすんであいさつができていますか。	96
5	あなたは、友達と仲良くしていますか。	98
6	あなたは、自分には良いところがあると思いますか。	91
7	先生は、わかりやすくていねいに教えてくれていると思いますか。	98
8	先生は、あなたの良いところを見つけたりして、あなたのことをわかっていてくれていると思いますか。	98
9	先生は、いじめや様々な問題が起こった時、すぐに話を聞いて対応していると思いますか。	98
10	先生は、一人一人を大切にされた指導や対応ができていますか。	98
11	学校は、健康に対する意識を高めようとしていると思いますか。	100
12	学校は、学校行事を工夫して取り組んでいると思いますか。	94
13	学校では、校舎の内外、花だんや掲示物などが整備されていると思いますか。	100

13の質問項目のうち、12項目で90%以上の子どもが肯定的に回答しました。中でも、11・13で100%、また、4・5・7・8・9・10の肯定的回答率が特に高い結果でした。引き続き指導を重ねていきます。

【改善策】

3・・・昨年は83ポイントでした。低学年は週3冊以上、高学年は1冊以上の貸出冊数を目標に取り組み、平均冊数は達成しています。様々な取組をしてもまだまだ個人差があるのが現状です。学校・ご家庭両方で読書習慣が身につくよう指導や取組をさらに工夫改善していきます。

2及び6・・・子どもの様子を見てみると、何事も真面目に取り組み、学力向上は一定の成果があるものの、やや主体性に欠けることから自己肯定感に結びついていないように見受けられます。自己表現が今よりもでき、自己肯定感から発展して自己有用感をもてる子どもの育成を学校教育活動全体を通じて取り組みます。

【保護者アンケート】 1年生～6年生

	質問項目	肯定的回答率(%)
1	お子さんは、充実した学校生活を送っていると思いますか。	94
2	お子さんは、意欲的に授業に取り組んでいると思いますか。	92
3	お子さんは、学校または家で読書をしていると思いますか。	52
4	お子さんは、すすんであいさつができていますか。	85
5	お子さんは、友達と仲良くしていると思いますか。	98
6	お子さんは、自分の良い所を知っていると思いますか。	90
7	教員は、わかりやすい授業、丁寧な授業作りを行っていると思いますか。	92
8	教員は、児童の良さを見つけ、理解しようとしていると思いますか。	90
9	教員は、いじめや様々な問題が起こった時、すぐに話を聞いて対応していると思いますか。	88
10	教員は、一人一人を大切にされた指導や対応ができていますか。	85
11	学校は、健康に対する意識を高めようとしていると思いますか。	98
12	学校は、学校行事を工夫して取り組んでいると思いますか。	92
13	学校の施設・設備は、安全で整備・管理がされていると思いますか。	90
14	学校が公開している授業参観や行事等は保護者の方が参加しやすいと思いますか。	90
15	学校は、通信やブログ等で学校の様子や情報を発信していると思いますか。	90
16	学校は、家庭や地域と連携・協力しながら教育活動を進めていると思いますか。	88

16の質問のうち、11項目で90%以上の保護者の方が肯定的な回答をしています。特に5、11の肯定的回答率が高い結果でした。

一方、3の肯定的回答率が大変低く、4、9、10、13も低めで、その全てが児童との差が10ポイント以上でした。学校はさらなる取組を進めますが、ご家庭のご協力もお願いします。

【改善策】

3・・・児童とは肯定的回答率に23ポイントの大きな差があります。学校でも引き続き指導しますが、ご家庭でも読書習慣が身につくよう、読書に興味関心が湧くような環境面や声かけなどをして頂ければと思います。

4・・・児童とは肯定的回答率に差があります。学校では、進んで挨拶ができるようになってきつつありますが、相手や場面を問わず挨拶することが習慣化するよう指導していきます。ご家庭での呼びかけもお願いします。

9及び10・・・児童の肯定的回答率とに差があります。学校では、時間をおかずその場その場で個人の頑張りを評価していきます。また、何か問題があれば迅速な対応と的確な指導をするようさらに心がけていきます。

16・・・春の遠足や学年ごとの地域学習等で地域の方々にはお世話になっており、教員は大変心強く思っています。今後も引き続き“地域とともにある学校”を目指し、家庭や地域との連携・協力を推し進めていきたいと思っています。

【自由記述より】

●毎週配布される学級通信の印刷がうすく少し見にくい時があります。クラスの様子を知れ、とても楽しみにしているので改善をお願いします。→【回答】予算面から、プリンターには“リサイクルトナー”を使用しています。印刷物に線が入っていたりして不鮮明なときは、このことが原因です。プリンター内部の掃除等、今後もできる限りしていきます。

◎子ども一人一人の様子を先生方みんなで見守ってくださっていると思います。先生から子どもへの声かけもあたたかく安心して学校へ通わせることができていると思います。初小の子どもの歌声は素晴らしいです♪通信もカラーで日常の学校生活がよくわかり、有り難いです。いつもありがとうございます。

◎3学期もよろしく願います。

●運動会、もう少し子どもたちの競争心をもたせるような内容にするのも良いかと思えます（時代には逆行しているかもしれませんが）。いつもありがとうございます。これからは親子共々よろしく願います。→【回答】来年度の運営に生かしていきます。

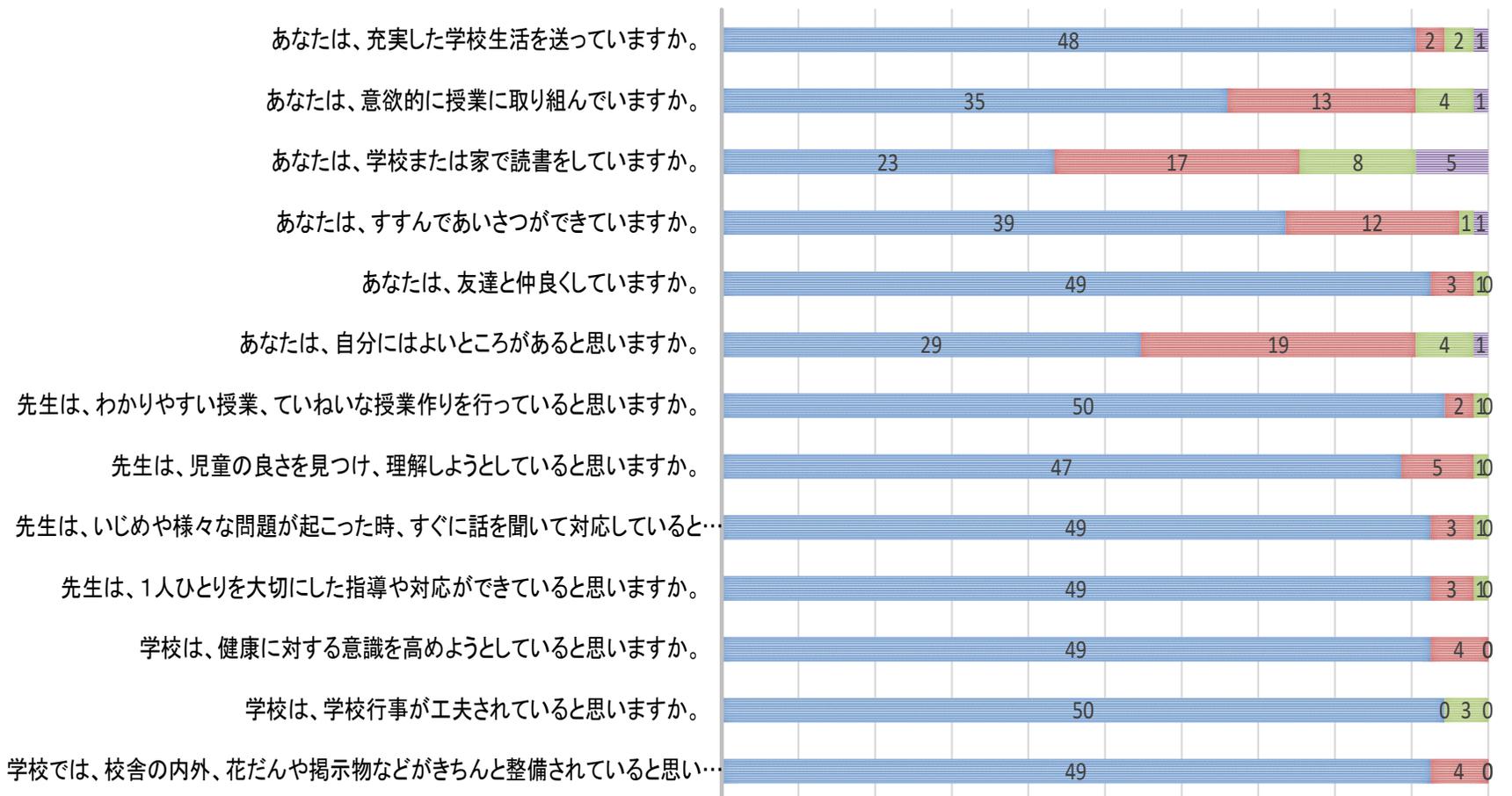
●選挙の件なのですが、三役選挙で人数が少ないので何回も当たるのは仕方ないと思うのですが、2年前にしてくださった方が今年もまた役員さんに2人もなっているので、せめてやってくれた方は薄いグレーで色をつけたりするぐらいの配慮があった方がよいのではないかと思います。それでも当たったのなら仕方ないと思いますが、これから不満などもっと出てくると思います。→【回答】育成会と相談しながら検討していきたいと思っています。



令和4年度 児童アンケート 集計結果 (3456年)

■ 当てはまる ■ どちらかと言えば当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 当てはまらない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



令和4年度 保護者アンケート 集計結果 (全学年)

■ 当てはまる ■ どちらかと言えば当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 当てはまらない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

