

	<h1 style="color: red; text-decoration: underline;">進取の気概</h1> <p>(校長室だより)</p>	<p style="color: green; text-align: center;">有田市立箕島中学校</p> <p style="text-align: center;">自主 友愛 剛健</p>	R3・7・2
			No. 19

<保護者のみなさまへ>

早いもので期末テストが終わり7月に入りました。各学級では一学期を振り返り、子どもたちが自分自身の成長を確かめ、今後に向けて努力すべき所などをしっかりと理解できるように指導していきます。また、今月は各学級において三者面談を行います。一学期の子どもの様子や夏休みの過ごし方などについて、学校と保護者のみなさまが共に子どもを育むという観点から、子どもを交えてより深く具体的に話し合う機会になればと思います。お忙しい中ですが、よろしくお願い申し上げます。

さて、国が定める教育課程の基準である学習指導要領が改訂され、今年度より新しい学習指導要領に基づいた教育活動を行っています。改訂された学習指導要領では、全ての教科等の目標や内容が右図の3つの柱で整理されていることをふまえ、本校では、

①「知識及び技能」

(知識及び技能の習得状況とそれらを他の学習や生活の場面でも活用できる程度に概念等を理解したり、技能を習得したりしているか)

②「思考力、判断力、表現力」

(知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているか)

③「主体的に学習に取り組む態度」

(知識及び技能を習得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりするために、自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなど自らの学習を調整しながら学ぼうとしているか)

の3つの観点について、それぞれ、A(十分満足できる)、B(おおむね満足できる)、C(努力を要する)の3段階で評価します。そして、その評価に基づき1～5の5段階で評定を出します。子ども自身や保護者のみなさまに学習状況を伝え、子どもにとって今の課題は何なのかを明らかにし、その後の勉強や活動をがんばるきっかけとすることを目的として、これらの評価を通知表にてお知らせいたします。詳しくは、「令和3年度通知表の評価について」(本日配付しています)をご覧ください。

