

令和5年度有田市立宮原小学校 スクールプラン

有田市学校教育方針

認め合い、学び合い、郷土を愛する子供の育成を図る～小中連携を通して～

- 一人一人を生かし、学び続ける力を育てる
- 人とのふれあいを通して、豊かな心を育てる
- たくましく健やかな体を育てる
- 自然や文化とのふれ合いを深め、郷土に対する誇りや愛情を育む

保護者・地域の願い

- いじめがなく人に優しく思いやりのある学校にしてほしい
- 地域に愛着をもち、地域を誇りに思える子どもを育ててほしい

【学 校 教 育 目 標】 心豊かでたくましく、 みんなとともに伸びる子どもの育成

【めざす児童像】

- ・自分も人も大切にできる子
- ・すすんで運動ができる子
- ・自律学習ができる子
- ・地域に誇りと愛着がもてる子

前年度の学校評価

- 楽しく、達成感を感じられる学校生活を送ってほしい
- 様々な体験を通して自己肯定感を高めてほしい
- 地域との交流を推進してほしい

児童の実態

- 礼儀正しく、元気に挨拶ができる
- 異学年で仲良く遊べる
- ◆見通しや危険に対する意識が低い
- ◆自己肯定感が低くなっている
- ◆思いやりや配慮の面で弱さがある

重点目標

確かな学力の向上

「主体的・対話的で深い学び」のある授業づくりと学習の基盤をつくる活動の充実

豊かな心の育成

一人一人を大切にできる指導の充実とお互いを尊重し合う人間関係づくり

健やかな体の育成

体力の向上・健康の保持増進と自己の安全を守る力の育成

ふるさとへの愛着を育む

地域に対する理解と愛情、地域に貢献しようとする意欲の醸成

具体的な取組

- ◎授業の充実
 - ・和歌山の授業づくり基礎・基本3か条の徹底
 - ・宮原小学校授業基本スタイルに基づく授業実践
 - ・タブレットの効果的な活用
- 学習の基盤をつくる
 - ・読書活動の推進
 - ・基礎学習の時間の計画的実施
- 自主的な学習の姿勢を育む
 - ・家庭学習の手引きの活用

- ◎自己肯定感を育む
 - ・傾聴・承認・励まし等の姿勢
 - ・自治活動の充実
- ◎安心で安全な集団づくり
 - ・「しつけ三原則」、「時を守り、場を清め、礼を正す」の実践
- 道徳教育の充実
 - ・多様な実践活動や体験活動と関連した道徳科の授業の推進
 - ・考え、議論する道徳の授業

- 健康の保持増進と体力の向上
 - ・子ども同士のつながりと運動量を確保した体育の授業の実施
 - ・「体力アッププラン」の確実な実践
 - ・基本的な生活習慣の確立に向けた生活アンケートの実施と効果的な活用
- ◎危機管理能力の向上
 - ・避難訓練、交通安全教室等の計画的な実施
 - ・防災学習の充実

- ◎ふるさと学習の充実
 - ・地域の人・もの・ことを活用した総合的な学習の時間等の単元開発
- ◎地域とともにある学校づくり
 - ・地域の行事や伝統文化等の継承
 - ・合同避難訓練の実施
- 積極的な情報提供
 - ・学校通信等の発行やHPでの情報発信

指標

- ・各種学力調査結果
- ・授業がわかる（90%以上）
- ・読書冊数（50冊以上）
- ・計画的な家庭学習（90%以上）

- ・QUアンケート結果
- ・学校のきまりを守る（90%以上）
- ・挨拶や返事をする（90%以上）
- ・いじめ解消率（100%）

- ・体力テスト結果
- ・危機管理の徹底（100%）
- ・命を守る行動ができる（100%）

- ・学校は地域とのつながりを大切にしている（90%以上）
- ・学校の様子がよく分かる（90%以上）

◎：特に重点的に取り組むこと