



### 令和5年度 学校評価について

令和5年度「スクールプラン」に従って、重点目標「確かな学力の向上」「豊かな心の育成」「健やかな体の育成」「心るさとへの愛着を育む」に向け、一年間の教育活動を行ってきました。その成果と課題について振り返るため、ご多用の中、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。これら各種調査結果、日々の活動の様子、学校運営協議会による評価等を活かし、よりよい宮原小学校になるよう考え、来年度の取組に活かしていきます。

宮原小学校長 梅本 知江

### 確かな学力の向上

①そう思う ②まあまあ思う ③あまり思わない ④全然思わない

児童アンケート項目	①	②	③	④	⑤
ア 国語の授業の内容はよく分かりますか。	65	34	1	0	
イ 算数の授業の内容はよく分かりますか。	65	30	5	0	
ウ 友達と話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができていますか。(高学年)	50	37	12	1	
自分と同じだったり、違ったりする意見を聞いて考えることは楽しいですか。(中学年)					
みんなの前で、自分の考えや意見を発表することができますか。(低学年)					
エ 授業でタブレット端末をどの程度使用しましたか。(①ほぼ毎日 ②週3~4回 ③週1~2回 ④2週間に1~2回 ⑤月1~2回)	46	44	9	1	0
オ 1年間にどれだけの本を読みましたか。(①50冊以上 ②49~20冊 ③19~10冊 ④9~1冊 ⑤0冊)	49	25	12	13	1
カ 「学習の手引き」にしたがって家庭学習をしていますか。	53	37	8	2	

授業では、子供自身で学びを進めていく力を育むため、1時間のめあてやゴールを示し、「何を学ぶのか」を意識して授業に臨むことや確認テストや学んだことを振り返る活動を大切にしました。自分の意見を発表したり、話し合ったりすることは9割近くの子供が肯定的に回答しています。子供同士が考えを伝え合い、学びを深めるよりよい授業の在り方について今後も研究を進めます。

家庭学習については、学年が上がるに従って宿題から自主的な学習へと比率を変えながら、自分を律して学習を進めていく力を育てる必要があると考えます。家庭学習の意義や方法について子供達と確認し、「家庭学習の手引き」の活用を進めていきます。ご家庭でもお声かけ等ご協力をお願いします。

保護者アンケート項目	①	②	③	④
ア お子さんは、学校で勉強した内容がよく分かっていますか。	18	69	13	0
イ お子さんは、家庭で読書(マンガ・雑誌は除く)をしていますか。	13	25	22	40
ウ お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。	46	21	16	17

### 豊かな心の育成

児童アンケート項目	①	②	③	④
ア 自分にはよいところがあると思いますか。	34	42	19	5
イ 学級会等で話し合いの仕方にそって、自分たちで話し合いを進めることができますか。	43	39	17	
ウ 自分から挨拶や返事をしていますか。	66	29	5	0
エ 学校のきまりを守っていますか。	58	39	3	0
オ いじめや嫌がらせは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	94	6	0	0
カ 友達が困っているときは、進んで助けていますか。	74	24	2	0

本年度は、運動会や音楽会等の学校行事をコロナ禍前に近い形で行うことができました。児童会活動や学級活動も活発になり、仲間と協力したり、自分の役割を果たしたり、子供達は精一杯力を発揮しました。こうした取組を通じて、人の役に立つこと、感謝されること、人から認められるという経験を重ね、集団の一員としての自信や誇りを育てていきたいと考えています。

周りの人との気持ちを考えて行動することや集団としてのルールやきまりを守ることの大切さは、本校が大切にしている「しつけ三原則」「時を守り、場を清め、礼を正す」の言葉とともに発達段階にあわせて根気強く伝えていきます。

保護者アンケート項目	①	②	③	④
ア お子さんは、場に応じた挨拶や返事ができていますか。	20	71	9	0
イ お子さんは、学校のきまりや社会のルールを守っていますか。	39	58	2	1
ウ お子さんは、安心して登校することができますか。	57	37	5	1

## 健やかな体の育成

児童アンケート項目		①	②	③	④	⑤
ア	体育の授業で、体を動かすのは楽しいですか。	75	19	6	0	
イ	夜は何時に寝ていますか。(①9時まで ②9～10時 ③10～11時 ④11時以降)	25	50	18	7	
ウ	学校がある日は、何時に起きますか。(①6時まで ②6～6時半 ③6時半～7時 ④7～7時半 ⑤7時半以降)	19	41	28	10	2
エ	朝ご飯をどのくらい食べていますか。(①毎日 ②1週間に3～4回 ③1週間に1～2回 ④食べていない)	88	7	1	4	
オ	普段1日当たりどれぐらいの時間スマホやゲームをしていますか。(①ほとんどしない ②1時間まで ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤3時間以上)	15	32	29	10	14
カ	交通ルールを守っていますか。	81	17	2	0	
キ	自然災害(地震・火事等)から自分の安全を守る行動ができますか。	82	17	1	0	

基本的な生活習慣については、早寝早起きができていない子やスマホやゲームを長時間する子もいるようです。学年別に調べると、6年生の35%が毎日2時間以上スマホやゲームをしているという結果が出ています。学校タブレットの家庭での使い方についても心配される声をいただきました。「使用時間は〇時間」、「家庭でのスマホやタブレットの置き場所を決めておく」、「〇時以降はリビングや家族みんなの目につくところに置く」などのルール作りをお願いします。

学校では、交通安全教室や避難訓練だけでなく、日常生活でも子供達が危険な目に合わないよう、危機感をもって何事にも取り組むこと、また危険を察知し「自分の身は自分で守る」行動がとれるよう安全指導を大切にしていきます。

保護者アンケート項目		①	②	③	④
ア	お子さんは、すすんで運動に親しんでいますか。	44	28	24	4
イ	お子さんは、基本的な生活習慣(早寝・早起き・朝ご飯)が身についていますか。	42	42	14	2
ウ	普段1日当たりどれぐらいの時間スマホやゲームをしていますか。(①1時間まで ②1～2時間 ③2～3時間 ④3時間以上)	31	41	19	9
エ	お子さんは、交通ルールや安全に気をつけて行動できていますか。	40	58	2	0
オ	自然災害を想定して、備えや避難経路等についてお子さんと話し合っていますか。	20	43	34	3

## ふるさとへの愛着を育む

児童アンケート項目		①	②	③	④
ア	総合や社会、生活科の学習で自分の住んでいる町の様子や人のことがよくわかりますか。	60	36	4	0
イ	地域で行われている行事や活動に参加していますか。	25	39	24	12

生活科や総合的な学習の時間では、子供達が地域に出て調べたり体験したりする活動を多く取り入れました。これらの活動は地域を知る機会になるとともに、学校での学びが地域社会とつながっていることに気づくよい機会になります。さらに効果的な取組になるよう、見直しを行い充実させていきます。

育友会活動については、お忙しいとは思いますが、積極的なご協力とご参加をよろしく願います。

保護者アンケート項目		①	②	③	④
ア	学校は、地域とのつながりを大切にしていると思いますか。	43	52	5	0
イ	育友会(PTA)活動にはできるだけ協力するようにしている。	13	34	43	10
ウ	学校からの情報伝達により、学校からのメッセージや学校の様子がよくわかりますか。	36	58	5	1

## その他

児童アンケート項目		①	②	③	④
ア	先生は、困ったことがあれば、話を聞いてくれ対応してくれますか。	80	19	1	0

学校運営協議会で「99%の児童が『先生は困ったことがあれば、話を聞いてくれ対応してくれる』と回答していることは嬉しいことだ」との意見をいただきました。「一人一人が大切にされていると感じられる指導」に、学校全体で取り組んでいきます。

保護者アンケート項目		①	②	③	④
ア	学校は、お子さんや保護者が相談したときに、丁寧に応じてくれていると感じますか。	52	44	3	1
イ	学校は、児童一人一人を理解し、大切にしたい指導をしていると思いますか。	35	57	6	2

※保護者アンケートの記述欄にもご意見をいただきました。要望につきましては、内容に応じて、学校や育友会、学校運営協議会等での協議を踏まえ、対応できることや対応が難しいこと、時には意見が分かれる場合もありますが、一つ一つのご意見について検討させていただいています。貴重なご意見ありがとうございました。