



有田市標準学力調査

4月に行われた「標準学力調査」の結果が出ました。1年生は小学校までの学習内容、2年生は中学校1年生までの学習内容が出題されています。
本校生徒の有田市の正答率・全国の正答率との比較は次のとおりです。

	国語		社会		数学		理科		英語	
	市比	全国比	市比	全国比	市比	全国比	市比	全国比	市比	全国比
1年	△	△	—	▼	—	—	—	—	—	—
2年	—	△	—	—	△△	△△△	△	△	△△	△△

※ 同程度：— (±1ポイント)

上回っている：△ (1～3ポイント) △△ (3～6ポイント) △△△ (6ポイント～)

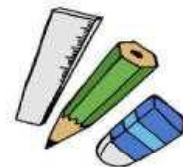
下回っている：▼ (1～3ポイント) ▼▼ (3～6ポイント) ▼▼▼ (6ポイント～)

本校の1年生は、国語は全国平均正答率を上回っていますが、社会は下回っています。数学・理科は同程度です。本校2年生は、国語・数学・理科・英語は全国平均正答率を上回り、社会は同程度です。本校では、生徒の学力課題について、さらに詳しく分析したうえで授業改善に取り組み、学習活動の充実に取り組んでまいります。

なお、この調査の生徒個人票は三者面談にてお配りしますので、お子さまの結果についてご確認ください。

□学年／教科／問題ごとにみた場合、次の問題では全国平均を大きく上回っています。

- 【1年生】
- 国語科 2(1)②漢字を読む(よきん)
(2)③漢字を書く(浴)
 - 3(2)熟語の成り立ち
 - 5(2)登場人物の心情をとらえる。
 - 社会科 5(1)地方公共団体による高齢者のための福祉政策について、複数の資料をもとに考察する。
 - 8(2)②国民の政治への参加について、複数の資料をもとに判断し、明治時代と現在の特色を比較する。
 - 数学科 14(2)4種類の中から2種類選ぶときの選び方が何通りあるかを求める。
 - 16(1)比例の関係を、 x と y を使って式に表す。
 - 20(2)棒グラフと折れ線グラフを読み取る。
 - 理 科 2(3)脈拍の数ををはかることで、心拍の数ををはかることができることを理解する。
 - 6(2)三日月の形に見えるボールを指摘する。
 - 10(3)店内の空気を入れかえる必要がある理由を考える。
- 【2年生】
- 国語科 1(2)聞き手に理解してもらうための話し方の工夫を聞き取る。
 - 3(4)故事成語について理解する。
 - 4(1)文章の展開に即して内容をとらえる。
 - 6(2)材料を分類して整理したうえで、文章の構成について意見を述べる。
(3)話の構成を工夫して、相手にわかりやすく伝える。
 - 7[作文]三段落構成で文章を書く。
読み取った内容を明確にして書く。
 - 社会科 1(3)緯線と経線が直角に交わる地図について、その特色を把握する。
 - 3(1)世界各州の地形について理解する。
 - 6(3)中世の諸産業の発達について、定期市を理解する。
 - 7(1)世界各地の生活の様子について、複数の資料から共通点を見出し、適切な学習課題を設定する。
 - 数学科 1(6)1次式の減法
 - 2(1)移項を必要としない1次方程式を解く。
 - 3 比例式を解く。
 - 4(1)絶対値について理解する。
(2)文字を使った式で数量を表す。



- 6 与えられた文章題を、1元1次方程式や比例式を解いて解決する。
 8 反比例の関係とその式について理解する。
 9 (1) 比例の関係にある1組の x 、 y の値から、比例の式を求める。
 (2) 反比例のグラフと式の関係について理解する。
 (3) 比例の式から、比例のグラフをかく。
 10 三角形の辺上を動く点を頂点とする三角形の面積の変化の様子を表し、 y の値から x の値を求める。
 13 おうぎ形の面積を求める。
 14 (2) 三角錐の投影図について理解する。
 17 (3) 度数折れ線の特徴を読み取り、説明すべきことごとについて数学的に説明する。

理科

- 1 (1) 花の中心にめしべがあることを理解する。
 2 (1) 裸子植物に分類される植物を理解する。
 5 (1) 質量パーセント濃度の求め方を理解する。
 6 (2) 気体のエタノールの粒子モデルを考える。
 7 (2) 虚像について理解する。
 8 (3) ばねを指で引っ張った力の大きさを考える。
 9 (1) 面積の大きさと圧力の大きさの関係を理解する。



英語科

- 5 (2) ③単語を正しく書く。(write)
 7 (2) themの指す内容を把握する。
 8 (2) 英文を正しい語順で書く。(現在進行形の否定文)
 (3) 英文を正しい語順で書く。(一般動詞の過去の疑問文)
 9 (1) 対話の流れに合った英文を書く。(whenを使って祖父を訪ねる時期をたずねる)
 (2) 対話の流れに合った英文を書く。(whereでたずねられたことに対する応答)
 10 自分がよく行く場所について、まとめた内容で紹介する文を書く。

□学年／教科／問題ごとにみた場合、次の問題では全国平均を大きく下回っています。

【1年生】

国語科
社会科

- 2 (2) ④漢字を書く(借)
 1 (2) 大化の改新について理解する。
 2 (2) 源頼朝の政治について理解する。
 3 (1) 織田信長の政治について理解する。
 (4) 黒船が来航した場所を指摘する。
 4 (2) 明治時代から昭和時代に活躍した人物について理解する。
 (5) 戦後の国民生活の向上について理解する。

数学科

- 7 (1) 地球温暖化について理解する。
 4 分数の除法の文章問題を表した図を読み取る。

理科

- 5 (1) 円周の長さを求める式を選ぶ。
 12 (2) 点対称な図形について理解する。
 13 (2) 歩合について理解し、割引後の代金を求める式を選ぶ。
 2 (1) はき出した空気がふくろの内側を白くもらせることを理解する。
 6 (3) 三日月が見える時間が限られている理由について説明する。
 8 (3) 実験の結果とにおいから水溶液が何であるかを考える。
 10 (2) 実験からえんとつから出ていく空気の流れができる理由を考える。
 11 (3) 火山灰が積もった地層のつぶの特徴を説明する。

【2年生】

国語科
社会科

- 3 (2) 歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す。
 5 (2) 登場人物の心情をとらえる。
 3 (2) 西アジアや中央アジアの産業について、資料をもとに把握する。
 (4) 世界各州の産業の特色について、複数の資料をもとに判断する。
 5 (1) 聖徳太子の政治について、随への派遣を理解する。
 (3) 藤原氏による摂関政治について理解する。

数学科
理科

- 12 線分の垂直二等分線を作図し、三角形の面積を2等分する直線を作図する。

英語科

- 3 (1) 有機物の性質について理解する。
 4 (1) 二酸化炭素を発生させる。
 10 (1) 断層について理解する。
 (2) 化石から、地層が堆積した当時の環境や時代を推測する。
 11 (2) 岩石の特徴から、岩石がつくられた火山の形について推測する。
 (3) 岩石の特徴から岩石の種類を同定する。
 3 (1) 英文の要点を聞き取る。(バレーボールが上手な人)
 5 (1) ④語形・語法を理解する。(疑問詞whatを使ったcanの疑問文)