



六桜花

やさしく かしく たくましく
～未来を創造的に生きる力の育成～

有田市立
初島小学校
(校長室だより)

R7・8・28

No.32

3年生～6年生

総合的な学習の時間

キーワード【人権 防災 福祉 共生社会】

保護者・地域の皆様の参画・協働をえながら、社会に関かれた教育課程の実現を目指して進めていきます。できる範囲で、保護者・地域の皆様のご協力をお願いします。

自らの可能性を発揮して、よりよい社会と幸福な人生の創り手となる力の育成 **【ウェルビーイングwell-being】**

3年生 単元名：災害時も安心！みんなで守ろう、大切な人権

【単元目標】＊災害時のトイレ問題が、私たちの生活の尊厳や人権に深く関わっていることを理解する。＊多様な人々の視点を大切にしながら、誰もが安心して使える手作りトイレセットを制作する。＊地域の一員として、自分たちの活動が社会貢献につながる喜びを味わう。

4年生 単元名：みんなで守る命～車いすユーザーと考える防災と人権～

【単元目標】＊車いすユーザーの生活や災害時の困難を理解し、共感的な態度を育む。
＊防災の課題が個人の問題ではなく、社会のバリアによって生じることに気づく。＊多様な人々が共に安全に暮らせる社会（インクルーシブな社会）を創るために、自分たちにできることを考える。＊「誰もが安全に生きる権利」があることを学び、人権を尊重する意識を醸成する。

5年生 単元名：みんなが安心できるまちへ～認知症の方と考える防災と人権～

【単元目標】＊認知症という病気と、その特性について正しく理解する。＊認知症の方が

災害時に直面する困難や不安を想像し、共感的な態度を育む。＊認知症の方の尊厳を尊重するための具体的な防災行動や支援方法を考える。＊地域全体で支え合う「共助」の精神を育み、誰一人取り残さない社会の実現をめざす。

6年生 単元名：小さな命を守る～妊婦の方・未就学児と考える防災～

【単元目標】＊妊婦の方や未就学児の心身の状態について正しく理解する。＊災害時に特別な配慮が必要となる理由を想像し、具体的な課題を見つける。＊誰もが安心して避難できるための支援方法や防災対策を考え、実践する。＊地域社会の一員として、共助の精神を育み、命を守る責任感を養う。

4・5・6年生共通 教材名：わたしたちの防災アクションを考えよう

【ねらい】

＊避難所には様々な事情を抱えた人がいることを理解する。（知識・理解）

＊車いすユーザー、認知症の人、妊婦や未就学児の立場で、避難所で直面する困難を具体的に想像することができる。（思考・判断）

＊多様な立場の人々が安心して過ごせるように、自分たちに何ができるかを考え、共助の視点から主体的に行動しようとする態度を養う。（主体的な学習に取り組む態度）



共生社会を表現（Gemini作成画像）