



# 六桜花

やさしく かしく たくましく  
～未来を創造的に生きる力の育成～

有田市立  
初島小学校  
(校長室だより)

R7・12・22

No.67

## 2学期の振り返り

2学期始業式では次の3つのがんばりごとを話しました。児童のみなさんはがんばってこれたでしょうか？保護者のみなさんは子どもたちのがんばり（成長）をどのように評価してくれているのでしょうか？

### 1.自分の可能性を信じて「できるかも」

自分の可能性を信じて、『できるかも』と前向きに挑戦して行ってほしい。

### 2.ピンチの時こそ「チャンス」

何か新しいやり方を考え、乗り越える方法を見つけよう。成長するチャンスだ！！

### 3.自分のためだけでなく「誰かのために」

「誰かのため」とがんばって成功したときの達成感・充実感・幸福度は何倍にもなる。「誰かのため」にがんばれる人になろう。

校長室だよりで、子どもたちの活躍は、順次、お伝えしてきたとおりです。運動会や音楽会、秋の遠足、保護者・地域の方々との協働学習など、2学期も、子どもたちは、自分の可能性を信じて、『できるかも』と前向きに挑戦してきました。その中で、ピンチになった時には、みんなで話し合い、助け合いながら、乗り越え方を工夫しピンチをチャンスにかえてきました。78人全員が成長してきました。また、たくさんの活動の中で、『誰かのために』と行動している温かな場面を見ることができました。お互いを認め合い、他を思いやる心が、活動のあちこちに出てきています。

各家庭でも2学期の振り返りをしていただき、お子さんの成長を認めてやってください。良いところを具体的に褒めることで自己肯定感が高まります。78人全員に褒めるべき点が必ずあります。よろしくお願いします。

## 行為の意味

宮澤章二

—あなたの〈こころ〉はどんな形ですか  
と ひとに聞かれても答えようがない  
自分にも他人にも〈こころ〉は見えない  
けれど ほんとうに見えないのであろうか

確かに〈こころ〉はだれにも見えない  
けれど〈こころづかい〉は見えるのだ  
それは 人に対する積極的な行為だから

同じように胸の中の〈思い〉は見えない  
けれど〈思いやり〉はだれにも見える  
それも人に対する積極的な行為なのだから

あたたかい心が あたたかい行為になり  
やさしい思いが やさしい行為となるとき  
〈心〉も〈思い〉も 初めて美しく生きる  
—それは 人が人として生きることだ

私たちの道徳 小学校3・6年

## 有田たからもんカルタ

3年生でわいがや娘さんをお招きして、有田の名所・特産物・文化についてカルタを使って勉強しました。ふるさと学習です。



【コーディネート：下田喜久恵 推進員】