

	六桜花 やさしく かしく たくましく ～未来を創造的に生きる力の育成～ 有田市立 初島小学校 (校長室だより)	R8・2・17
		No.79

保護者アンケートの集計結果報告(約95%の保護者の皆様から回答がありました。かなり高い回答率でした。ご協力ありがとうございました。回答の数字は%です。)

調 査 項 目	肯定的な回答	肯定的でない回答
①お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいると思いますか。	80.3	19.7
②教員は、わかりやすい授業、丁寧な授業を行っていると思いますか。	92.1	7.9
③お子さんは、家で読書をしていると思いますか。	39.4	60.6
④教員は、一人一人を大切にしたい指導や対応ができていると思いますか。	84.2	15.8
⑤お子さんは、充実した学校生活を送っていると思いますか。	88.2	11.8
⑥お子さんは、すすんであいさつができていると思いますか。	76.3	23.7
⑦お子さんは、自分の良い所を知っていると思いますか。	74.0	26.0
⑧教員は、児童の良さを見つけ、理解しようとしていると思いますか。	94.7	5.3
⑨お子さんは、友達と仲良くしていると思いますか。	84.2	15.8
⑩教員は、いじめや様々な問題が起こった時、すぐに話を聞いて対応していると思いますか。	86.9	13.1
⑪お子さんは早寝、早起き、朝ご飯の習慣が身についていますか。	72.4	27.6
⑫学校は、保健便りや授業等で、健康に対する意識を高めようとしていますか。	93.4	6.6
⑬学校は、初島を愛する子の育成に取り組んでいると思いますか。	86.9	13.1
⑭学校は、お子さんの学校生活の情報を適切に伝えていると思いますか。	76.3	23.7
⑮学校は、通信等で学校の様子や情報を発信していると思いますか。	93.4	6.6
⑯学校は、家庭や地域と連携・協力しながら教育活動を進めていると思いますか。	92.1	7.9
⑰学校は、工夫した学校行事に取り組んでいると思いますか。	89.4	10.6
⑱学校の施設・設備は、安全で整備・管理がされていると思いますか。	76.3	23.7

各項目とも児童アンケートの回答結果とクロスしながら見ていただければと思います。『保護者から見て児童がどう見えているのか？学校と家庭で児童の様子がどう違うのか？』が見えてきます。

項目①は家庭での学習習慣が定着していない児童が少し多いようです。意欲的に授業に取り組んでいると回答した児童が91%いますので、学校でも家庭学習の大切さを伝えていきます。

項目⑥と⑦は児童の回答結果は約85%が肯定的な回答なのに対して、保護者の肯定的な回答結果は約75%です。保護者は児童の様子をそのように感じているということです。あいさつの習慣は引き続き学校でも指導していきます。

項目⑭については個々のお子さんの状況を家庭に十分に伝えられていないこともあるのだと感じました。家庭との連携で大切なことですので改善していきます。ただ、項目⑮の回答結果からすると学校全体の取組は情報としてお伝えできているのだと分かりました。

項目⑱は今年度、いくつかの修繕を教育委員会に依頼し改善してきました。今後も引き続き施設・設備の整備に努めたいと考えています。気になる点がございましたらご連絡ください。

項目③と⑪については児童アンケート回答結果報告のところでお伝えしました。引き続き連携をお願いします。

保護者アンケートの最後にありました『ご意見とその改善策、ご感想がございましたらご記入ください』で伝えていただいた改善策につきましては順次取り組んでいきますのでお知りおきください。

【学校関係者評価】今すぐに改善できることはすぐに取り組み、次年度へ引き継いでいきたいと考えています。

【確かな学力の向上】

* 学習規律の徹底について徐々に良くなっている。基礎学力の充実にもつながっている。* 読書活動については課題が残る。学校では教科書と関連する読書活動に取り組んでいる。家庭での読書習慣は身についていない。保護者は実際に子供と一緒に本を読む時間はないのではないか。

【豊かな心の育成】

* 色々な体験から心の豊かさを育成できている。縦割り班活動は重要な活動だ。* いじめアンケートを学期に2回程度実施し、事案にはすぐに取り組むことができている。

【健やかな体の育成】

* 基本的な生活習慣は、やはり家庭で身につくものではないか。共働きも多いので難しい面がある。「朝ご飯は食べない」という習慣になっている家庭もあるのではないか。* 歯科検診の結果から歯医者に連れて行ってもらえていない子もいる。

【地域とともにある学校】

* 太鼓など地域の方の参加を得ていい活動だ。* 老人会の参加で昔遊びの交流も大変いい。地域の方といい関係を築けている。* 授業のお手伝いに保護者にも来ていただいた。* 地域の人に児童から気軽にあいさつがある。* ふるさとを知る項目の評価は高かった。子供には郷土愛が育ってきていると感じる。