



夢・挑戦

令和7年度 第15号
田鶴小学校 学校通信
令和7年11月5日

いじめアンケート実施【全校】 (10月27日～)

本校では、スクールプランの重点目標の一つである「豊かな心の育成」に基づき、「アンケート等を活用し、いじめの早期発見・早期解消に努める」ことを実践しています。また、全教職員で共有する「学校いじめ防止基本方針」にもとづき、以下の取り組みを徹底しています。

定期的な「いじめアンケート」の実施と対応

基本方針に則り、「児童に対する定期的な調査(アンケート)」を学期に1回、年間3回実施しています。

対応の流れ:

今年度は第2回目を先週(10月27日～31日)実施いたしました。

現在、アンケートの結果をもとに、気になる回答をした児童への丁寧な聞き取りを進めています。

その後、「いじめ防止対策委員会」を開き、具体的な対策を協議し、組織的に対応してまいります。

このアンケートは、「自分自身がいじめを受けた」だけでなく、「他の子がいじめられているのを見た、聞いた」という情報も収集できるようにしています。

日常的な指導と情報共有のお願い

教師はアンケートの結果を待つだけでなく、日頃の学校生活の中で見たり聞いたりしたことについても、その都度、聞き取りや指導を徹底して行っています。

保護者の皆様におかれましても、お子様の様子や地域での生活の中で、何か気になることやお気づきの点がございましたら、些細なことでも構いませんので、ためらわずに学校へ情報提供をお願いいたします。

学校と家庭が連携し、「いじめは絶対に許さない」という毅然とした姿勢を、一緒に作り、子どもたちを守っていきたくと考えております。ご協力をお願いいたします。

R7 いじめアンケート実施期間

- ① 5月12日～16日
- ② 10月27日～31日
- ③ 2月実施予定

有田市立田鶴小学校いじめ防止基本方針(田鶴小HPに掲載)

https://aridasi-kyoi.sakura.ne.jp/tazu/tayori/ijimeboushi_2025.pdf



いじめアンケート
(小学校・義務教育学校・特別支援学校小学部4～6年生)

このアンケートは、みなさん一人一人が安心して学校生活を送るよう、いじめの早期発見・早期解消に努めるため、いじめ防止対策委員会が作成したものです。回答は秘密で、安心して答えてください。

() 答() 答() 答()

※ 図1から図10について、当てはまる記号に○をつけてください。

図1 学校での生活は楽しいですか。
ア 楽しい イ たまにある ウ ない
ク どちらかと言えば楽しい ウ どちらかと言えば楽しい
エ まったく楽しい ウ どちらかと言えば楽しい

図2 学校に足がはさめますか。
ア たくさん イ たまにある ウ ない
ク ほとんどない ウ どちらかと言えば楽しい
エ まったくない ウ どちらかと言えば楽しい

図3 休み時間や放課後は、楽しく過ごしていますか。
ア はい イ たまにある ウ ない
ク ほとんどない ウ どちらかと言えば楽しい
エ まったくない ウ どちらかと言えば楽しい

図4 今の学年になって、誰かが子に話したようなことで、いじめられているのを見たか聞いたことがありますか。
ア はい イ たまにある ウ ない
ク どちらかと言えば聞いた ウ どちらかと言えば聞いた
エ まったく聞いた ウ どちらかと言えば聞いた

図5 誰かが子に話したようなことで、いじめられているのを見たか聞いたことがありますか。
ア はい イ たまにある ウ ない
ク どちらかと言えば聞いた ウ どちらかと言えば聞いた
エ まったく聞いた ウ どちらかと言えば聞いた

図6 誰かが子に話したようなことで、いじめられているのを見たか聞いたことがありますか。
ア はい イ たまにある ウ ない
ク どちらかと言えば聞いた ウ どちらかと言えば聞いた
エ まったく聞いた ウ どちらかと言えば聞いた

図7 誰かが子に話したようなことで、いじめられているのを見たか聞いたことがありますか。
ア はい イ たまにある ウ ない
ク どちらかと言えば聞いた ウ どちらかと言えば聞いた
エ まったく聞いた ウ どちらかと言えば聞いた

図8 誰かが子に話したようなことで、いじめられているのを見たか聞いたことがありますか。
ア はい イ たまにある ウ ない
ク どちらかと言えば聞いた ウ どちらかと言えば聞いた
エ まったく聞いた ウ どちらかと言えば聞いた

図9 誰かが子に話したようなことで、いじめられているのを見たか聞いたことがありますか。
ア はい イ たまにある ウ ない
ク どちらかと言えば聞いた ウ どちらかと言えば聞いた
エ まったく聞いた ウ どちらかと言えば聞いた

図10 誰かが子に話したようなことで、いじめられているのを見たか聞いたことがありますか。
ア はい イ たまにある ウ ない
ク どちらかと言えば聞いた ウ どちらかと言えば聞いた
エ まったく聞いた ウ どちらかと言えば聞いた

和歌山県教育委員会

不審者対応研修を実施【教職員】 (10月29日)

先日、東京都立川市の小学校で発生した事件を受け、本校でも改めて児童の安全確保と危機管理体制の強化を徹底するため、教職員を対象とした不審者対応研修を実施いたしました。

今回の研修は、有田湯浅警察署の警察官を講師にお招きし、また、青少年センターからもご参加していただき、たいへん実りの多い内容となりました。

校内に刃物を持った不審者が侵入して来たという想定です。

1. 基本的な心構えと初期対応
2. 実践的な「さすまた」の訓練
3. 教室での緊急対応を協議

研修の最後には、「もし授業中の教室に不審者が入ってきたらどうするか」という、最も緊迫した場面を想定し、教職員全員で具体的な避難・対応手順について協議しました。

今回の研修で得た知識と経験を活かし、今後も全校体制での不審者対応訓練を計画的に実施してまいります。



世界津波の日 避難訓練【全校】 (11月5日)

11月5日は「世界津波の日」です。安政南海地震で濱口梧陵が「稲むらの火」で多くの命を救ったことにちなみ、津波への意識を高める日として国連で制定されました。

田鶴小学校では、本年度2回目の避難訓練を行いました。矢櫃県道沿いの、海拔約30m地点に避難しました。前回より、スムーズに避難することができました。(11分)

詳しい避難場所等は、「夢・挑戦3号(5月21日発行)」をご覧ください。



もうすぐ音楽会! 「はまっ子」練習【全校】(11月5日)



児童会中心で全校で考えた校内音楽会のスローガンは、

『講堂にひびかせる! 涙の音色』です。

11月18日(火)の校内音楽会に向けて、どの学年も一生命練習中です。全校合唱では、「はまっ子」も歌います。皆さん、一緒に歌いましょう。是非、お越しく下さい。

