

ありんこ

会報 第37号
令和7年7月18日
保田小学校育成会



子供たちの笑顔のために、
今できること
保田小学校育成会長 田邊 辰夫



「自分は大切な人間だ」と
思える子に育てるために
保田小学校長 出口 雄三朗



日頃より、育成会活動に温かいご理解とご支援を賜り、心より御礼申し上げます。

近年、若者の都市部への流出や人口減少が全国的な課題となっており、保田地区もその影響を受けております。こうした社会的変化は、今後の育成会活動にも影響を及ぼすことが懸念されます。

また、生活様式の多様化に伴い、保護者の皆様におかれましてもご多忙のことと存じます。

育成会は、子どもたちが安心して学び、健やかに成長できる環境を整えることを目的としています。その実現に向けて、皆様が無理なく関われるよう柔軟な体制づくりを進め、地域全体で支え合う取り組みを大切にしていまいります。

これからも持続可能な育成会を目指し、子どもたちの笑顔があふれる毎日を支えていけるよう、変わらぬご理解とご協力をお願い申し上げます。

平素は、保護者の皆様並びに地域の方々に温かいご支援・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。とりわけ本校は地域学校協働活動として、学校運営協議会の皆さまや地域の方々のお力をお借りして子ども達の学習活動を進めております。本年度も6年生は各地区の役員の方々と一緒に防災探検を行いました。こうした学習を通して子ども達は地域を知り、地域の方々のことを知り、地域に愛着を抱いております。一方、保護者の皆さまには育成会活動を通して学校教育を支えていただいております。今年度は従来行ってきた育成会活動の形を変え、参加できるときに、参加できる人に地域学校協働活動にご協力いただくような形に切り替えております。保護者の方々にご無理をお願いしてという形ではなく、参加したいと思っただけのような参加型の活動にしたいと思っております。「すぐーる」にて都度ご案内いたしますので是非ご参加できるときにご参加いただきますようお願い致します。

このような活動を通して、子ども達は人と人との関係の結び方を学びます。それに加えて周囲の人との関係性を深めます。つまり愛着を深めていきます。自分はこの家族に産まれて良かった・・・、この保田地区が好きだ・・・、そう思う気持ちが強くなっていきます。そしてそうした気持ちの高まりに比例して、自分は大切な人間だと思ふ気持ち、つまり自分を大切にする気持ちも高まっていきます。そうした子ども達に育てるために、保護者、地域、学校が協力し合って頑張っていきたいと思ひます。どうか本年度もよろしくお願いいたします。

令和7年度保田小学校育成会役員

会長 田邊 辰夫
副会長 岩本 篤実
副会長 溝口 万貴
事務局 藪 哲士(教頭)
1年間、よろしくお願いいたします。

本年度の育成会活動の取組

保田小学校は教育目標実現のため、スクールプランの4つの柱(「確かな学力の向上」「豊かな心の育成」「健やかな体の育成」「地域とともにある学校」)を大切にしていますが、育成会活動としては以下の3点を取組の中心としていきます。

【保田小学校学校教育目標】生涯学習社会を生き抜くたくましい児童の育成

確かな学力の向上

表現力の強化
課題解決学習の取組
実生活に生かす

豊かな心の育成

体験活動の充実
地域とのつながり

地域とともにある学校

地域学校協働本部
多くの協働活動

本年度より、育成会の形が変わります。

※令和7年5月2日保田小学校育成会総会の資料より抜粋

保田小学校育成会の新たな取組

昨年度は育成会の取組を事前に決めて活動を行いました。本年度から学校教育活動に希望者が参加する形で進めていきます。

学校から参加の案内があった取組について、希望者が申し込み、主体的に活動する形を目指しています。

昨年度まで

〇〇部会 → 〇〇をする

〇〇部会 → 〇〇をする

事前に部会を作り、部員と活動内容を決め、その通りに活動する。

今年度から

部会を廃止。
育成会の役員数を減らす。

学校から、「参加の案内」のあった活動に、参加できる人が申し込む。

参加型の取組になると

できる人ができる時にできることをする。

「やらなきゃ」から「やりたい」へ。

学校がより身近に!

育成会の目指すイメージ

楽しくつながる場

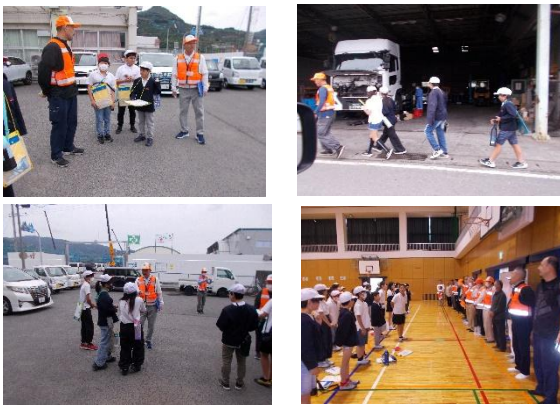
教職員と保護者

保護者と保護者

育成会や地域とコラボした取組

「まちなか探検」(6年)

6年生と一緒に地域を探検しながら、防災に関する情報収集をしました。



「公民館訪問」(1年)

保田公民館、及び辻堂公園で、子どもたちが安全に活動できるように様子を見守りました。



「わたしたちの保田の町」(3年)

3年生と一緒に地域をまわり、サポートスタッフとして子どもたちの活動を見守りました。(全5回)



「お店探検」(2年)

2年生と一緒にお店をまわり、サポートスタッフとして子どもたちの活動を見守りました。



「田植え体験」(5年)

➡ 5年生と一緒に田植えを行ったり、安全に活動できるように見守りました。



プールの見守り(全学年)

➡ 子どもたちの活動を、プールサイドから見守りました。



「本棚作成」(4年) ※日曜参観で実施

➡ 児童の本棚づくりをサポートしました。



ありんこ作成

➡ 「ありんこ作成委員会」のメンバーになり、育成会通信「ありんこ」を作成しました。



令和7年度育成会事業

4月	常任委員会 4月18日
5月	育成会総会 5月2日
6月	市P連合会総会(三役出席)
7月	会報「ありんこ」発行 市学校保健協議会総会
12月	新常任委員会(三役選出)
1月	県P連合会研修会 市P連合会研修会
2月	市学校保健協議会合同研修会 地区人権研修会
3月	会報「ありんこ」発行
	※交通当番 (原則毎月1日・15日実施)

令和7年度育成会活動計画

10月	5年	稲刈り体験
	3年	ありだの仕事
1月	1年	むかし遊び
	2年	まちの素敵を伝えよう
2月	6年	夢実現プロジェクト
	全学年	教育講演会

※R7/7/16現在の計画です。今後、変更することもあります。

保小ブログ 開設



保田小学校の取組を、保護者や地域の皆様に発信するため、保小ブログを開設しました。育成会の活動も載っています。活動の様子を見て下さい。

<https://yasuda82421.blogspot.com/>

教育講演会

日曜参観の前に、有田市市民福祉部の植田さんと平木さんをお招きし、「こどもをほめよう」というタイトルで講演会を開催しました。



〈参加された保護者の感想 抜粋〉

- もっと褒めてあげようと思いました
- 褒めれば褒めるのほど良いと言うのが分かりました(´・ω・´)ゞ
- なかなか難しいけど、がんばります(´・`・´)ゞ”
- 褒める…あらためて考えると何だか難しいなあーと思いますが、かたく考えずにまずは「ありがとう」や嬉しかった気持ちを伝えることから始めてみようかなと思います。ありがとうございました。
- 段階的に褒める内容も変わってくることを学びそれに応じて変えていこうと思いました。
- 普段意識できていない部分を改めて知れてよかったです。
- 具体的にほめる、ということが印象に残りました。そのためには子どもをよく見る、時間は短くてもしっかり向き合うという意識が大切だと改めて思いました。
- 大人も反復練習だと思いました。

防災 MAP 発表会 + ミニ集会

6年生の防災 MAP の発表会に参加しました。また、その後行われた、地域学校運営本部が主体のミニ集会にも参加しました。



〈参加された保護者の感想 抜粋〉

- 自分たちが住んでいる地域を知るきっかけにもなり、薄れていた防災意識を高めるきっかけになりました。
- 子どもたちが、地域の方たちと交流して調べものをするという試みもすごくいいことだなと思いました。
- 調べたことを上手にまとめられていたと思います。生活に活かして欲しいです。来てくださる人達の年齢を考えると、どのグループももう少し大きくはっきり話せるとよかったのではないかと思います。大変だと思いますが、地域と関わりを大切にしていきたいと思います。
- 身近な場所や毎日通っている道路など、普段は車で通りすぎてしまっていて、危険な場所がこんなにたくさんあるんだなと改めて知る事ができました。

編集後記

今年度から育成会活動のリニューアルにともない、「ありんこ」の作成も有志によって行いました。

NEW ありんこの第1号です。

育成会活動について積極的に発信していき、新しい育成会活動を盛り上げていければと思います。

ありんこメンバー募集中

ありんこの作成委員会のメンバーを募集しています。今年度は38号(3月発行)を予定しています。一緒にありんこを作成してくれる方を募集します。希望者は右記の2次元コードより申込をお願いします。申込、お待ちしております。

